

令和3年度

# 事業報告



幼保連携型認定こども園

上庄こども園

## I、法人本部

### 1 所在地

福井県大野市稲郷43号5番地

### 2 実施事業

第二種社会福祉事業

#### ① 幼保連携型認定こども園の経営

上庄こども園(定員:1号児3名・2, 3号児87名)

#### ② 一時預かり事業の運営

### 3 本部の構成

理事 11名(理事長含む) 監事 3名

### 4 監査・理事会の開催

(理事会)

|     |     |                                                                                                    |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | 日 時 | 令和3年5月24日(月) 18時～                                                                                  |
|     | 議 題 | 議案第1号 令和2年度上庄こども園事業報告について<br>議案第2号 令和2年度上庄こども会計及び本部会計決算報告について<br>議案第3号 上庄こども園新理事・監事候補者名の決定について     |
| 第2回 | 日 時 | 令和3年6月21日(金) 20時～                                                                                  |
|     | 議 題 | 議案第4号 理事長・副理事長・会計理事・代表監事の選任について<br>議案第5号 評議員候補者の決定について<br>議案第6号 評議員選任・解任委員の選任について                  |
| 第3回 | 日 時 | 令和3年8月10日(火) 18時～                                                                                  |
|     | 議 題 | 議案第7号 苦情解決実施要項について<br>議案第8号 第三者委員の選任について                                                           |
| 第4回 | 日 時 | 令和4年1月14日(金) 18時～                                                                                  |
|     | 議 題 | 議案第9号 令和3年度こども園会計第一次補正予算(案)について<br>議案第10号 経理規程の改定について<br>議案第11号 評議員候補者の選任について<br>議案第12号 評議員の開催について |

|     |     |                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第5回 | 日 時 | 令和4年3月4日(金) 18時～                                                                                                                                                                     |
|     | 議 題 | 議案第13号 令和3年度上庄こども園会計第二次補正予算(案)について<br>議案第14号 令和4年度上庄こども園保育計画(案)について<br>議案第15号 令和4年度上庄こども園会計及び本部会計当初予算(案)について<br>議案第16号 費用弁償規程の改定について<br>議案第17号 役員賠償責任保険の更新について<br>議案第18号 評議員会の開催について |

(評議員会)

|     |     |                                                                                                                                  |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | 日 時 | 令和3年6月21日(金) 19時30分～                                                                                                             |
|     | 議 題 | 議案第1号 令和2年度上庄こども園事業報告について<br>議案第2号 令和2年度上庄こども園会計及び本部会計決算報告について<br>議案第3号 上庄こども園新理事・監事の選任について                                      |
| 第2回 | 日 時 | 令和4年1月21日(金) 13時30分～                                                                                                             |
|     | 議 題 | 議案第4号 令和3年度上庄こども園会計第一次補正予算(案)について                                                                                                |
| 第3回 | 日 時 | 令和4年3月22日(火) 19時～                                                                                                                |
|     | 議 題 | 議案第5号 令和3年度上庄こども園会計第二次補正予算(案)について<br>議案第6号 令和4年度上庄こども園保育計画(案)について<br>議案第7号 令和4年度上庄こども園会計及び本部会計当初予算(案)について<br>議案第8号 費用弁償規程の改定について |

**(監事監査)**

|      |                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 前 期  | 令和3年10月25日(月) 13時30分～                                                                  |
| 指摘事項 | ・経理規程第4章 出納第27条(支払期日)について、規程では25日(休日の場合は26日とする)となっているが、9月は27日に支払いをしている。規程に無理があるのではないか。 |
| 後 期  | 令和4年5月20日(金) 18時～                                                                      |
| 指摘事項 | なし                                                                                     |

**5 評議員選任・解任委員会**

|     |     |                      |
|-----|-----|----------------------|
| 第1回 | 日 時 | 令和3年6月24日(木) 13時30分～ |
|     | 議 題 | 任期満了に伴う評議員の選任について    |
| 第2回 | 日 時 | 令和4年1月17日(月) 9時30分～  |
|     | 議 題 | 区長交代による評議員の選任について    |

## 6 指導監査

### ① 児童福祉施設指導監査

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 日 時  | 令和3年10月29日金曜日 13時30分より        |
| 監査者  | 黒田 久則 ・ 手賀 和宏 （地域福祉課 福祉指導監査G） |
| 指摘事項 | なし                            |
| 指導事項 | なし                            |

### ② 社会福祉法人指導監査

|      |         |
|------|---------|
| 日 時  |         |
| 監査者  |         |
| 指摘事項 | 今年度は対象外 |
| 指導事項 |         |

## 7 自己評価

### ①【運営等について】

本年度は4月当初83名でスタートしましたが、途中入園が9名(0,1歳児)あり、最終的に92名となりましたので、運営費(事業活動収入)についても当初より約800万円程度増額となりました。

支出においてはここ近年の大雪による砂場テントの破損や老朽化に伴う雨樋の破損、園庭周りのフェンスの劣化等、例年よりも修繕費における支出が多くありました。

また、今年度は補助金をいただいて、業務におけるICT化を行うためのシステムを導入しました。3月より試行期間として運用を始め、本年度4月から本格的に活用しています。このシステムを活用して、保護者連絡、職員の事務作業の効率化を目指していきたいと考えています。

その他の科目においても予算内に収めることができましたので、本年度も積立預金(施設設備整備積立)をすることができました。

半期ごとに行う監事監査においても、軽微な指摘(監事監査欄に記載)はあったものの、概ね良好であると認められました。これからも適正な運営に努めてまいりたいと思います。

### ②【保育・教育等について】

#### ※本年度、重点的に取り組む目標・計画

- (1) 絵画について・・・子ども達が喜んで描く環境を整え、学び合う
- (2) 絵本について・・・一人ひとりの保育教諭が全クラスを回って読み聞かせをすることで、絵本について深く知り、資質の向上に努める。
- (3) 気になる子(特別支援教育)について・・・毎月1回、ケース会議を行い職員間で子どもの様子を共有する。
- (4) 保護者支援について・・・ホームページ及び紙面による保育の様子のかまめな発信、玄関掲示の充実によって、コロナ禍における不安を減らす

## (1)について

| 評価         | 取り組み状況と反省点                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| おおむね<br>良好 | 年齢に応じて、クレヨンや絵の具、色鉛筆などを使って子ども達が楽しんで描き、自分の気持ちを表現することが出来た。毎月子どもの絵を持ち寄って、職員で研修を行い子どもの絵について学ぶと共に、玄関に展示して保護者に見ていただく機会を作り、園での取り組みを伝えることが出来た。 |

## (2)について

| 評価         | 取り組み状況と反省点                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| おおむね<br>良好 | 毎月、担当の職員を決めて季節や発達段階に応じた絵本を選び、各クラスに読み聞かせをして回った。その後、担当者と担任が子どもの様子を話し合い、その内容を園内研修で共有した。担任とは違う保育者が読み聞かせをすることで子ども達が更に興味を持って絵本を楽しんだことや保育者が園の絵本コーナーや図書館を活用して、絵本について深く知ることができたことが収穫となった。 |

## (3)について

| 評価         | 取り組み状況と反省点                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| おおむね<br>良好 | 毎月の園内研修でケース会議を行い、担任以外の保育者からアドバイスをすることで園として気がかりな子を保育していく体制を取ってきた。その際に気がかりな子の良いところに目を向けて、生活しやすい様なヒントを出し合い、実践することを積み重ねた。ケースによっては、児童デイサービスや保健師、社会福祉士と連携し、支援会議を開き、バックアップ体制を整えた。また、年に2回の市の巡回相談での専門の先生の指導・助言を保育者全員に周知し、園全体でその育ちを支えている。 |

## (4)について

| 評価           | 取り組み状況と反省点                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十分では<br>なかった | コロナ禍において子育てに不安を抱えている保護者も見られる。園行事や個人懇談会が出来ない状況となり、園での子どもの姿を直接伝える機会が少なくなったが、ホームページや玄関での掲示によって保育の様子を知らせて安心して頂くように努めた。未就園児を育てているご家庭に対しての支援については、園開放がほとんど出来ずに十分ではなかった。 |

## ※今後取り組むべき課題(重点的に取り組むべき課題)

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1、当園が伝統的に大切にしてきた体力作り、例えば散歩、縄跳び、マラソンなどをもう一度保育の中で大きな位置づけにしていける。</p> <p>2、コロナ禍における保育や園行事、保護者支援のあり方を見直す。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ⅱ、上庄こども園

### 教育・保育理念

子ども達の人権や主体性を尊重し、「子どもの最善の利益」を常に最優先した教育と保育を実践し、保護者や地域と力を合わせて子ども達の幸せのために貢献できる法人を目指します。

### 教育・保育目標

つよい身体とうつくしい心を持つ子

### 教育・保育方針

- \* 太陽と土や水など自然と十分に触れながら、ダイナミックに遊ばせる
- \* 園庭など戸外で活発に遊ぶ機会を多くし、体力や運動能力が育つようにする。
- \* 散歩、園外保育を多くし、いろいろなものに対する興味や関心を深めたり、豊かな感性が育つようにする。
- \* 絵本、その他の文化財を活用し、想像や創造の喜び、豊かな心情が育つようにする。
- \* 自由な活動形態を大切にして、子どもが自分のやりたい遊びを十分にできるよう環境を整え、個々の子どもの自発性や個性を尊重しながら望ましく育っていくよう適切な援助を心がける。
- \* 異年齢児の子どもたちが触れ合ったり、保護者や地域と交流する行事を多くし、豊かな人間性が育つようにする。
- \* 園全体の職員が、子どもの共通理解の上にたって、明るく温かくをモットーにしながら子どものその時々状況に適切に対応できるようにする。

### 研究テーマ

園と家庭が連携して生活リズムを安定させよう

～早起き ・ 早寝 ・ 朝ごはんから始めよう～



### 1. 児童受け入れ状況（定員1号児3名・2, 3号児87名）

| 1号児 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 計  |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|
|     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4 | 4 | 4 | 39 |

| 2・3号児     | 4月 |    | 5月 |    | 6月 |    | 7月 |    | 8月 |    | 9月 |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|           | 標  | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  |
| 0歳児(こもも組) | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  |
| 1歳児(もも組)  | 11 | 2  | 11 | 3  | 11 | 3  | 11 | 3  | 9  | 4  | 9  | 4  |
| 2歳児(いちご組) | 15 | 1  | 15 | 1  | 15 | 1  | 15 | 1  | 14 | 2  | 14 | 2  |
| 3歳児(れもん組) | 17 | 1  | 17 | 1  | 16 | 2  | 16 | 2  | 17 | 1  | 17 | 1  |
| 4歳児(りんご組) | 12 | 3  | 12 | 3  | 12 | 3  | 12 | 3  | 12 | 3  | 12 | 3  |
| 5歳児(あお組)  | 14 | 3  | 14 | 3  | 14 | 3  | 14 | 3  | 15 | 2  | 15 | 2  |
| 計         | 70 | 10 | 70 | 12 | 69 | 13 | 70 | 13 | 69 | 13 | 70 | 13 |
| 合 計       | 80 |    | 82 |    | 82 |    | 83 |    | 82 |    | 83 |    |

| 2・3号児     | 10月 |    | 11月 |    | 12月 |    | 1月 |    | 2月 |    | 3月 |    |
|-----------|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
|           | 標   | 短  | 標   | 短  | 標   | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  | 標  | 短  |
| 0歳児(こもも組) | 3   | 1  | 3   | 1  | 3   | 1  | 6  | 1  | 6  | 1  | 8  | 1  |
| 1歳児(もも組)  | 9   | 4  | 9   | 4  | 8   | 5  | 8  | 5  | 8  | 5  | 9  | 4  |
| 2歳児(いちご組) | 14  | 2  | 14  | 2  | 13  | 3  | 13 | 3  | 13 | 3  | 13 | 3  |
| 3歳児(れもん組) | 17  | 1  | 17  | 1  | 16  | 2  | 16 | 2  | 16 | 2  | 16 | 2  |
| 4歳児(りんご組) | 12  | 3  | 12  | 3  | 12  | 3  | 12 | 3  | 13 | 2  | 13 | 2  |
| 5歳児(あお組)  | 16  | 1  | 16  | 1  | 16  | 1  | 16 | 1  | 16 | 1  | 17 | 0  |
| 計         | 71  | 12 | 71  | 12 | 68  | 15 | 71 | 15 | 72 | 14 | 76 | 12 |
| 合 計       | 83  |    | 83  |    | 83  |    | 86 |    | 86 |    | 88 |    |

### 2. 延長保育事業利用状況(延べ人数)

|    | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 1  | 2  | 3  | 計   |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 短時 | 2 | 8  | 9  | 4  | 4  | 10 | 6  | 9  | 10 | 10 | 9  | 8  | 89  |
| 標準 | 7 | 5  | 14 | 14 | 13 | 11 | 7  | 16 | 10 | 10 | 7  | 14 | 128 |
| 計  | 9 | 13 | 23 | 18 | 17 | 21 | 13 | 25 | 20 | 20 | 16 | 22 | 217 |

### 3. 一時預かり保育事業利用状況(延べ人数)

|    | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 計  |
|----|---|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|
| 半日 | 0 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 全日 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 6  |

#### 4. 職員研修

| No. | 開催日    | 研修内容                 | 場所      | 職種     | 人数 |
|-----|--------|----------------------|---------|--------|----|
| 1   | 5月12日  | 園内リーダー養成研修会          | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 2   | 5月28日  | 第33期主幹保育教諭特別講座①      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 3   | 7月16日  | 第33期主幹保育教諭特別講座②      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 4   | 8月5日   | 児童虐待防止研修会            | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 5   | 7月30日  | 第33期主幹保育教諭特別講座③      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 6   | 7月31日  | 第33期主幹保育教諭特別講座③      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 7   | 8月7日   | 第33期主幹保育教諭特別講座③      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 8   | 8月17日  | 新任職員研修会              | オンライン   | 保育教諭   | 2人 |
| 9   | 8月20日  | 第33期主幹保育教諭特別講座④      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 10  | 8月21日  | 第33期主幹保育教諭特別講座④      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 11  | 8月24日  | 第60回福井県保育研究大会        | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 12  | 8月25日  | 第60回福井県保育研究大会        | オンライン   | 園長     | 1人 |
| 13  | 8月31日  | キャリアアップ研修「乳児保育①」     | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 14  | 9月1日   | キャリアアップ研修「マネジメント」    | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 15  | 9月6日   | キャリアアップ研修「マネジメント」    | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 16  | 9月17日  | キャリアアップ研修「幼児教育」      | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 17  | 9月17日  | キャリアアップ研修「乳児保育②」     | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 18  | 9月24日  | キャリアアップ研修「乳児保育③」     | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 19  | 9月29日  | キャリアアップ研修「障害児保育」     | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 20  | 10月1日  | キャリアアップ研修「障害児保育」     | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 21  | 10月13日 | 家庭支援教育講座             | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 22  | 10月14日 | 「子どもの脳と心を傷つけない子育てとは」 | 教育総合研究所 | 保育教諭   | 2人 |
| 23  | 11月8日  | 令和3年度女性部北信越ブロック研修    | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 24  | 11月8日  | 新規採用教員研修             | オンライン   | 保育教諭   | 2人 |
| 25  | 11月20日 | 令和3年度福井県保育士会研修会      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |

| No. | 開催日    | 研修内容              | 場所      | 職種     | 人数 |
|-----|--------|-------------------|---------|--------|----|
| 26  | 11月24日 | 新任職員フォローアップ研修Ⅱ    | 福井県自治会館 | 保育教諭   | 2人 |
| 27  | 11月25日 | 新型コロナウイルスに関する研修   | 結とぴあ    | 園長・主幹  | 2人 |
| 28  | 12月24日 | 園内リーダー研修          | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 30  | 1月27日  | 中堅職員フォローアップ研修(児童) | オンライン   | 保育教諭   | 1人 |
| 31  | 1月27日  | スタートカリキュラム研修      | オンライン   | 主幹保育教諭 | 1人 |
| 32  | 2月4日   | 園経営と保育実践を考える      | オンライン   | 園長     | 1人 |

## 5 実習生・ボランティアの受け入れ

### ①実習生

| 名 前    | 学 校 名       | 実 習 期 間   |
|--------|-------------|-----------|
| 堀尾 咲綾  | 仁愛女子短期大学    | 5/31～6/18 |
| 牧野 紗耶香 | 福井県医療福祉専門学校 | 6/21～7/2  |
| 堂坂 瑠美  | 福井県医療福祉専門学校 | 7/14～7/16 |
| 寺島 こころ | 仁愛女子短期大学    | 9/6～9/17  |

### ②中学生職場体験

※コロナ感染症の為に中止

### ③小学生保育実習

※コロナ感染症の為に中止

## 6. 行事

### 本年度の行事(前期)

| 月                                                                                   | 日                                                   | 行 事 内 容                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2日<br>5日<br>7日<br>9日<br>13日<br>20日<br>26日<br>27日    | 入園式<br>あお組進級説明会<br>防災訓練見学・荒島の郷見学<br>じゃが芋植え<br>家めぐり(上据)<br>家めぐり(西山)<br>お誕生会<br>子どもの日の集い                                 |
|    | 11日<br>24日<br>25日<br>26日<br>28日<br>31日              | 家めぐり(開発・友兼)<br>お誕生会<br>園外保育(恐竜博物館)<br>種まき(にんじん・トウモロコシなど)<br>マラソン大会<br>家めぐり                                             |
|  | 7日<br>10日<br>15日<br>16日<br>21日<br>24日<br>25日<br>29日 | 交通安全教室<br>家めぐり(東山・五条方)<br>クッキング(カリカリ梅漬け)<br>ふれ合い参観(親子でスポーツ教室)<br>お誕生会<br>園外保育(池田こどもと木)<br>クッキング(新玉ねぎを使って)<br>パフォーマンス鑑賞 |
|  | 1・2日<br>7日<br>8日<br>17日<br>26日<br>27日<br>28日<br>29日 | お泊り保育<br>七夕の集い<br>スライム作り・1年生となかよし会ZOOM<br>おまつり広場<br>お誕生会<br>流しそうめん<br>園外保育(ブルーベリー狩り)<br>園外保育(内水面総合センター)                |
|  | 2日<br>19日<br>23日<br>26日                             | ボディーペインティング<br>スイカ割り<br>お誕生会<br>よさこいのビデオ撮り                                                                             |
|  | 13日<br>24日<br>27日<br>28日                            | クッキング(ポップコーン)<br>さつま芋掘り<br>お誕生会<br>お月見の集い                                                                              |

本年度の行事(後期)

| 月                                                                                   | 日                                                                                                                     | 行 事 内 容 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | 4日 交通安全教室<br>7日 人形劇鑑賞(とんと劇団)・内科検診<br>9日 運動会<br>14日 家めぐり(平沢・今井)<br>15日 英語教室参観<br>21日 修園旅行(芝政へ)<br>22日 お誕生会             |         |
|    | 8日 お誕生会<br>11日 防火紙芝居<br>24日 人形劇鑑賞(あお組……公民館にて)<br>イルミネーション点灯<br>25日 セレクト給食(主菜を選んで食べよう)                                 |         |
|   | 10日 陶芸教室(あお組)<br>13日 お誕生会<br>14日 ケーキ作り<br>16日 生活発表会(もも・あお①)<br>17日 生活発表会(いちご・れもん)<br>18日 生活発表会(りんご・あお②)<br>21日 クリスマス会 |         |
|  | 5日 初詣(稲郷白山神社)<br>6日 小学校教諭による保育参観<br>7日 “<br>24日 お誕生会                                                                  |         |
|  | 1日 節分(まめまき)<br>15日 園外保育(あお……ゆめお～れ)<br>21日 お誕生会                                                                        |         |
|  | 3日 卒園写真撮影<br>10日 お誕生会<br>ひな祭り会食<br>15日 お別れ会①<br>16日 お別れ会②<br>25日 卒園お祝い御膳<br>28日 卒園式・修了式・お別れパーティー                      |         |

## 7. 各クラスの様子



あお組は男の子10名、女の子8名の計18名のクラスです。毎日とてもにぎやかで活気に溢れていて、ドッジボールやドロケ(鬼ごっこ)等、友だちを誘って楽しんでいました。自分達でルールを決め、大きな声をあげながら汗を流してのドッジボールでは「〇〇ちゃんはキャッチが上手!」「〇〇くんの投げるボールは早い!」など、友だちの頑張りを認めてお互い競い合っていたのが印象的でした。なわとびでは苦手だった子もコツコツと努力し、毎日練習することで様々な跳び方が出来るようになりました。二重跳びに挑戦したり、何百回も跳び続けることができたりと目標を高く持ち、取り組む子ども達の頑張りには驚かされました。

そして廃材を使つての製作や折り紙では自分がイメージしたものを、素材を選んで工夫して作り上げたり、折り紙の本を見ながら折り方を考えたり、分からない所は友だちに聞いたりして完成させていました。それぞれ作った作品を一枚の大きな模造紙に貼り付け、みんなで動物園を作ったこともありました。

だんだん自信がついてくると保育者の問いかけに対しても積極的に手を挙げて発言することができ、自分の思いをしっかりと伝えることが出来るようになりました。また、自分の思いを伝えるだけでなく、友だちの気持ちにも気付いて優しく接する姿や意見の食い違いがあると話し合う場も見られ成長を感じました。運動会の組体操や発表会では友だちの頑張りを認めたり、時には注意し合い、楽しみながら練習に取り組むことができ当日も素晴らしい姿を見てくれました。

個性豊かな子が多く意見が合わずにぶつかり合うこともありましたが、いくつもの行事に取り組むごとにそれぞれの力が合わさってどの行事も大成功を収めることができました。毎日笑って楽しく過ごした子ども達は卒園式で将来の夢を堂々と披露して卒園していきました。





座禅体験



か  
っ  
こ  
よ  
く  
踊  
れ  
た  
ね  
！

よさこい！



ボディペインティング！みんないいお顔！



組体操大成功！



18人みんなで力を合わせて頑張ったね！



芝の上は気持ちいいね♪



ライ  
ン  
ダ  
ン  
ス  
と  
ス  
ー  
パ  
ー  
モ  
ン  
キ  
ー  
悟  
空  
の  
劇  
で  
す







りんご組は、男の子5名・女の子11名の元気いっぱいクラスです。そして、好奇心が旺盛で、初めてのことで「やってみたい！」と積極的な子が多く、毎日とても賑やかでした。友だちと関わって遊ぶことが大好きで、毎日集団遊びや、ごっこ遊びなどを楽しんでいます。又、あおぐみの子にあこがれと親しみを持ち、遊ぶ姿を真似たり、仲間に入れてもらったりして、嬉しそうでした。あお組さんに教えて貰ったこま回しやドッジボールは特に興味を持ち一生懸命取り組んでいました。中でもこま回しは上手く紐を巻けずに、なかなか回す段階まで進めないで「できんで紐だけ巻いて」と、言ってくることもありました。しかし、コマを回せるようになった友だちに「〇〇ちゃん回った！」「すごーい！」とみんなで自分のことのように喜び合い、「自分ももっとできるようになりたい！」との思いから、更に頑張る姿がありました。コマを回せない友だちがいると「このこま回しやすいであげる！」「こうやってやるんやよ！」と、友だちに優しく教える姿も見られました。この一年間色々な場面で、友だちの姿を見ながらお互いを高め合ったり、一緒に喜びを分かち合う姿が多く見られたのが印象的でした。また、ドッジボールではボールが飛んでくることが怖かった子も、今では自分から積極的にボールを取りに行き、友だちを当てに行くことができるようになりました。他にも、イメージを膨らませながら製作することがとても得意な子どもたちで、ダンボールを使ってみんなで家を作る際には「そこ押さえてて！」「屋根付けよう！」と、協力・試行錯誤しながら大きな家やいくつもの部屋を作り、お家ごっこやお勉強ごっこをしていました。日々一緒に生活をする中で、時には意見がぶつかり合い、けんかになってしまうこともありましたが、自分の意見を通そうとするだけでなく、相手の意見を聞き話し合う姿も見られるようになってきました。また、戸外遊びなどで小さい子と関わる機会がある時は、お兄ちゃん・お姉ちゃんとして、手をつないだり、頭をなでてあげたり、一緒に遊んでたりと優しく関わるできるようになり、あおぐみになるための準備もばっちりできた子ども達です。





虫つかまえられるかな??



苗を植えたよ



パフェ作り!



落ち葉のシャワー



良いながめ!



マスゲーム



とったぞー!



雪の上気持ちいい!



おやゆびひめよ~



おめでとう~♪





れもん組は、男の子10名女の子9名の計19名でよく食べよく遊ぶクラスです。3歳児は、自我が芽生え始め自己主張も強くなる時期で、4月当初はことばで自分の気持ちをうまく伝えられずトラブルになる事が多くありましたが、その都度保育者がお互いの気持ちを聞き、気持ちを代弁しながら関わるようにすると、相手の事を少しずつ考えられるようになり仲よく遊ぶ姿が見られるようになりました。ごっこ遊びでは、役割を決めて役になり切ろうとしながら遊ぶ姿が見られ、鬼ごっこや簡単なルールがある遊びでは、負けてしまうと悔しくて泣いてしまう子もありますが、中には泣くのをぐっと堪えて『次、また頑張ってみよう』という頼もしい姿も見られました。また、友達と協力しながら一つの物を作る事を喜び、みんなで考え工夫しながら作り上げていく喜びも味わえるようになってきました。夏には、園庭の大きなプールで水遊びを楽しんだり、なかよし農園で育てたジャンボピーマンを収穫し生のままかじってみたり、焼いて食べたりするなど初めての経験もしました。野菜が苦手な子も、苗の成長を見たり収穫をした嬉しさからか少しでも食べてみようとする姿が印象的でした。秋には、近くの農道を散歩をし、たくさんの生き物や自然を見たり感じたりする中で、子ども達が「この角を曲がると虫がいた原っぱに行ける」と春に歩いた道を覚えていたことが驚きでした。園庭では、5歳児に混じって登り棒や雲梯にチャレンジする姿や、リレーの仲間に入れてもらい大きい子に負けじとバトンをしっかりと握って走る姿があり、異年齢児との関わりの中で憧れと諦めないでやってみようとする気持ちが見られました。この一年で友達との中で譲り合う優しい気持ちや我慢をする気持ちが大きくなりクラス全体が『みんなで一緒にやろう』という言葉が自然に出てくる姿に大きな成長を感じながら毎日を楽しく笑いの絶えない明るいクラスになりました。



花桃見たよ



雨の中のお散歩



すいか 甘くておいしい！



ジャンボピーマンだぞ！！



うんとこしょ！どっこいしょ！



グリーンセンター



かまくらの中！







いちご組は、男の子12名、女の子5名の個性豊かでとても元気なクラスです。進級した頃はオムツで過ごしていた子ども達でしたが、トイレトレーニングも順調に進み、オムツからパンツへの移行もスムーズに出来ました。他にもパジャマのボタンがけやジャンパーのファスナーも上手に出来る子もいます。また、3歳の誕生日を迎えると園では箸を使うため、初めての日は「プレゼント」として出されます。箸を使って食べることに喜びを持ち、大きくなった気持ちも芽生えたようです。いろいろな行事に楽しんで参加し、大きく成長した子ども達は排泄や着脱、食事など生活面での成長もすごく感じられます。また、園の周りは自然がいっぱいで、よく農道を散歩しました。春には、散歩先で捕まえたオタマジャクシを持ち帰り、成長を観察しました。足が出て手が出て尾が取れてカエルになった姿を見て「おかあさんどこ、かえしたげよ」と・・・次の日、「げんきでね～ばいば～い。」と、元の田んぼへ返した優しい子ども達でした。夏には、毎日水遊びや泥んこ遊び、洗濯遊びや色水遊びなど、夏ならではの遊びを存分に楽しみました。秋には、運動会に全員で参加することができ、一生懸命走る姿、楽しそうに踊る姿が見られました。運動会を終えると一段と体力もついてきたようで、中学校近くの林へどんぐり拾いに行ったり、虫探しも大好きで、飼育ケースと網を持って探検したり、少し足を延ばしてどんぐり広場へも出かけられるようになり成長を感じました。冬には、一年間の成長を見て頂いた生活発表会、台詞や踊りを覚え、楽しそうに舞台に立つことができました。クリスマス会では、サンタさんからもらったプレゼントに喜び、大きな声で「ありがとう」が言えました。また、園庭に積もった雪でたくさん遊びました。防寒具の準備も出来ないところを少し援助するだけで、ほとんど自分で出来るようになりました。ことばも増え、友だちとの関わりも増え、一人遊びから集団遊びも楽しめるようになったいちご組の子ども達です。





春

色水遊びでは、いろんな発見をしました！！



楽しかった夏



実りの秋！！



発表会、頑張りました！！



冬







ももぐみは、1歳児13名と0歳児9名、合わせて22名のクラスです。小さい年齢なので、途中入所も多く、不安で泣いてしまう子もいましたが、今ではみんながこども園に慣れて、笑顔で登園してくれます。**春**、まだ歩けない子も多かったのもでベビーカーに乗って園庭散歩をしたり、初めての滑り台にも挑戦しました。天気の良い日には毎日のように園庭で遊んでいたのも、疲れて給食前に寝てしまう子もちらほら。給食中に寝る子もいました。**夏**、たらいやバケツでの水遊びから始めました。冷たい水が大好きで、水が入ったたらいの中で遊ぶ子もいました。水に慣れると、大きなプールに入りダイナミックに遊ぶことも出来ました。絵の具でボディーペインティングも楽しみました。でも、子ども達の一番のお楽しみは、お湯の入ったプールで汗を流すこと。みんなでお風呂に入っているみたいで楽しかったようです。**秋**、手をつないで散歩に出かけました。農道を歩いていると美味しそうな柿が実っており、皮ごと食べるという上庄っ子ならではの食べ方を経験しました。また、田んぼのあぜ道を歩いたり、たくさんのトンボやバッタを捕まえたりして遊びました。この頃になると、言葉が出てきて会話ができる子が増え、自分の思いを言葉にして伝えようと一生懸命な姿が見られました。**冬**、発表会では名前を言ったり、お返事をしたり、絵本を一緒に読んだり……。できるようになったことを発表しました。雪がたくさん降り、雪遊びも楽しみました。雪の上を歩くことも難しい子もいましたが、スコップ片手に雪を掘ったり、お尻滑りをして遊ぶ子もいました。一年の成長は大きく、自分でオムツやズボンを着脱したり、トイレで排泄できるようになった子も増え、何でも「自分で」と頑張る姿が見られました。苦手な食べ物が少しでも食べられるようになったり、上手にフォークを持って食べるようになったことも成長の一つです。





バスでお出かけ



雪遊びだあいすき♡



農道散歩



発表会！『3びきのこぶた』



雪ってつめたーい







農業技術や加工技術が進歩した今、見た目も良く、味もおいしい食材が、一年を通して手に入る便利な世の中になりました。しかし、自然の恵みの中で収穫された旬の食材は栄養価も高く、日本人の身体が求めている食材が多いため、自然と美味しく感じるのではないのでしょうか。旬の食材がわかりにくくなってきている中でも、なかよし農園で収穫される野菜や、園の給食を通して少しでも旬を感じてもらえればと思っています。また、できる範囲で国産や地元の食材を使い、成長期の子供達の身体に優しい料理を作っていきたいと思っています。

### 季節に合わせた給食やおやつ

春



よもぎおはぎ

4・5歳児がお散歩に出かけた時に摘んできたよもぎを使用了。



アスパラとトマトのお浸し



筍ごはん

夏

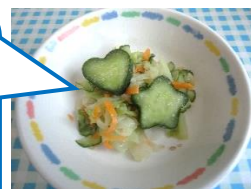


オクラのおかか和え



鯖のトマト煮

なかよし農園で収穫したきゅうりを使用しました。



ごま酢きゃべつ

秋



さんまのかば焼き



里芋のころ煮

ころ煮だけはごまかしがきかないので、いつも緊張して味付けをしています



米粉のおに蒸しパン

冬



水ようかん

なかよし農園で収穫した大根を入れて作ることもあります。



のっぺい汁



冬至なんきん

## 新メニューの紹介

子ども達にいろいろな食材や味を体験してもらうことで、食事への楽しみや興味を持ってもらえるように、毎月新メニューを取り入るよう心掛けています。ここに挙げているのはほんの一例になります。



カメさんスコーン



白身魚の  
カレーあんかけ



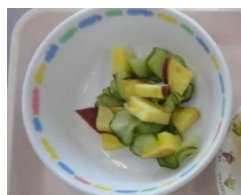
ひじきの  
ツナ酢和え



豆腐の五目焼



夏豚汁



さつま芋ときゅうり  
の酢の物



切り干し大根と  
里芋の煮物



ミートボールの  
トマト煮

## ハッピーメニュー

一年に一度しか食べられない、誕生日をお祝いする特別なプレートランチです。毎年子ども達に喜んでもらえるよう考えて作っています。今年度は『ピヨちゃんオムライス』のプレートにしてみました。お家に持って帰って食べてもらうお楽しみのクッキーは、♥(ハート)と🏠(お家)のクッキーになっています。



「子どもの日バイキング」の代わりに、子ども達の大好きな唐揚げを入れて、プレートランチにしてみました。



**新米**は、どこよりも早く子ども達に食べさせてあげたいという思いから、収穫したらすぐに配達してもらい、まずは**新米おにぎり**にして食べます。子ども達も新米のおいしさをしっかり感じ取っているようです。

## 作業着を

## リニューアルしました

子ども達からは見た目からか「ピザ屋さん♥」と言って親しんでもらっています。





## 8. 行事の様子

# 農園&クッキング



「小梅のたまり漬け」  
「しそふりかけ」は  
ご飯と食べたら  
おいしかった！



じゃがいも  
たくさん  
取れたよ！



枝豆どっさり！



新米炊けたかな？



トウモロコシが  
「ポップコーン」に变身！



「綿の木」

でっかい「さつまいも」



きな粉作り

椎茸も採れたよ



園庭の一角に「なかよし農園」があり、子ども達と職員で保育の一環として畑仕事を取り入れています。春にはじゃがいも、GW明けには夏野菜を植えました。5月下旬にはいちごが赤くなり小さい子から大きい子までいちご狩りを楽しめました。初夏にはじゃがいもが収穫出来、ゆでたり焼いたりしてクッキングをしました。夏野菜のきゅうり・トマトは小さい子も農園に入って取る姿が見られ旬の味をみんなで味わうことが出来ました。トウモロコシはたくさん収穫できたので、日陰干しをしてからホットプレートで焼き、弾ける様子を間近で見ていた子ども達。ポップコーンが出来上がり大喜びで食べていました。秋には年長児から年中児へ農園作りのバトンが渡され、大根・白菜を植えて晩秋の頃、無事に収穫出来ました。小さい子がお手伝いする姿も見られ園の農園としてみんなで取り組んでいます。



# 表現活動

パン粉の粘土をこねています



「タンポ」でぺたぺた



防雪基地でお絵描き



気分は職人



焼き板制作



焼き板制作



青色人間！



汚れても平気！



園では様々な表現活動をしています。小さい子はクレヨンでグルグルと線を描いたり、割り箸につけたスポンジに絵の具をつけてハンコの様にポンポンと色が付く様子を楽しんだり、小麦粉やパン粉をこねて粘土遊びもします。手に絵の具をつけてスタンプ遊びをした時には、顔についた汚れも気にせずに楽しむ姿がありました。年齢が小さい時期にこういう遊びを繰り返すことで、心が解放され、自分の気持ちを表現することが楽しくなると言われています。手先が器用になってくると、筆と絵の具を用いて絵を描くことが出来るようになり、1色から始めて年長児には8色ぐらいの色を使うことが出来るようになります。子ども達が楽しめる様に保育室だけではなく、園庭のテントの下や木の下で描くこともあります。子ども達からは「もっと描きたい」「僕の順番、まだ？」という声もよく聞かれます。描いた絵は、玄関に掲示して保護者に見ていただくことと、職員が持ち寄って話し合うことで子どもの思いを知る手掛かりとしています。



# 園バスでおでかけ



昨年購入した園バス(なかよし号)でいろいろな所へお出かけしました。ふれあい公園や消防署、荒島の郷や勝原の花桃など市内のお出かけや恐竜公園や足羽山、グリーンセンター、芝政、池田町のスキー場、内水面センターなどの市外にもクラスごとに掛けました。バスの中では、友だちとおしゃべりをしたり歌を歌ったりしてとてもにぎやかです。しかし帰りのバスの中では、たくさん遊んで疲れて寝てしまう子も多く、行く時とは違ってとても静かになります。小さいクラスの子は車窓から見える景色にも大騒ぎで、工事現場の横を通れば「ぶーぶー」「ガーガー」と身を乗り出してドライブを楽しんでいます。大きいクラスの子は散歩に行った帰りに乗せてもらう事もあります。なかよし号のおかげで、様々な場所で楽しい思い出がたくさんできました。そして、お家の方に作ってもらったお弁当を持ってのお出掛けが何より嬉しい子ども達です。



## 9. 園内施設修繕・整備・機器購入



園児の登園・降園の際、スマホに取り込んだアプリをかざしていただくだけで、登園・降園時間が自動的に管理されます。

【登降園管理システム】

日々の記録を各部屋で打ち込むことが出来、職員の事務負担が軽減されます。



【Ipad】



【電気炊飯ジャー】

これまでの炊飯器が、古くなり故障が続いたので、買い換えました。



